Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра медицины труда, гигиены и профпатологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«11» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.44 Профпатология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05687382003EB1699F49FBE8DCDE050624
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 25.03.2024 до 25.03.2025

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общие вопросы медицины труда» является подготовка квалифицированного врача-профпатолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-профпатолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общие вопросы медицины труда» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:**

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний систем; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	**знать:** – нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа, правила признания лица инвалидом; – медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; **уметь:** – формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний; – оформлять листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу; **владеть:** – определением необходимости ухода за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями; – оформлением листка временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; – подготовкой необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-	**знать**: – правила оформления медицинской документации в медицинских

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; **уметь**: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; **владеть**: – составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **уметь:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеть:** – оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Способен к диагностике и раннему выявлению профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией	**знать**: – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда; – принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя); – методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда; – принципы оценки и анализа результатов физикального обследования пациента с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда; – методики и способы клинической оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента; – методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента; – принципы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний; – методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов; – способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – методики формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – правила формулирования предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы и методики составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы и методики обоснования необходимости (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента, а также осмотров врачами-специалистами с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методику проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– требования к оформлению медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – правила сбора и подготовки документов для оформления извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – методику установления предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленных документов; – принцип сбора, оформления и направления в центр профпатологии пациентов и документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии; – принципы оценки и анализа данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских Осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами; – принципы, методики и порядки проведения обследований пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами; – методики и особенности обоснования необходимости (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – способы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – способы интерпретации и анализа результатов осмотров врачами-специалистами пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – способы интерпретации и анализа результатов данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессионального заболевания (отравления); – методику проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – порядок оформления медицинских документов по результатам осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – правила установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний; – правила и порядок оформления извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; – правила и порядок оформления медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания; – порядок оформления медицинской документации пациента для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – правила и порядок направления пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю «профпатология»; – порядок установления профессионального заболевания, перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний; – принципы оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда пациентов, результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности пациента (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ); – теорию и методологию диагноза и его обоснования (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза); **уметь**: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пациента; – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента; – выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента; – формировать группу риска развития профессиональных заболеваний; – выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов; – выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы; – формировать группу риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – оформлять медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, медицинских осмотров врачами-специалистами и представленных документов; – осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии; – интерпретировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами; – обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; – оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний; – анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – направлять пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; **владеть**: – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя); – методикой интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – методикой производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – методикой интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пациента; – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента; – методикой выявлять диагностические признаки и симптомы

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента; – методикой формировать группу риска развития профессиональных заболеваний; – методикой выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов; – методикой выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы; – методикой формировать группу риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – методикой формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методикой проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методикой оформлять медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, медицинских осмотров врачами-специалистами и представленных документов; – методикой осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии; – методикой интерпретировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – методикой направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами; – методикой проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами; – методикой обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления); – методикой проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний; – методикой анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене; – методикой оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний; – методикой анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – методикой направлять пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией.
ПК-2. Способен к	**знать:**

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
назначению лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контролю его эффективности и безопасности	– методику формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием; – показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – способы и методики оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания; – принципы назначения лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями и при профилактике заболеваний; – принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; – порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок направления пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методику и способы оценки динамики течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации; – методику составления плана лечения пациента с профессиональным заболеванием; – порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях; – способ оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; – методику проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациенту с профессиональным заболеванием; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного и лечебно-профилактического питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением; – порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; – требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу; **уметь:** – формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием; – назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания; – направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации; – оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; – определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма; – производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; **владеть:** – методикой формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием; – методикой назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания; – методикой направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – методикой направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации; – методикой оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях; – методикой определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма; – методикой производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.
ПК-3. Способен к проведению обязательных	**знает:** – принцип составления плана обследования необходимыми врачами-

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров	специалистами, а также планирования видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методики физикального обследования лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – методику выявления пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и установления ему предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания; – порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – методику и способы выявления профессиональных заболеваний, являющихся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность; – методику и способы выявления у лица, поступающего на работу, заболеваний (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – методику и способы выявления у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	правовыми актами; – принципы формирования рекомендаций по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма; – способы и методики определения объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – принцип формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями; – медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами; – структуру и организацию оказания медицинской помощи пациентам и лицам, поступающим на работу во вредных и (или) опасных условиях труда и на иные виды работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания; – порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма; – критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; **умеет:** – составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания; – направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность; – выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами; – давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; **владеет:** – методикой составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методикой осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру; – методикой осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра; – методикой осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ; – методикой осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний; – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных); – методикой интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы; – методикой направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности; – методикой выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания; – методикой направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией; – методикой выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность; – методикой выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний; – методикой выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами; – методикой давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ; – методикой определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методикой формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы.
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	**знает:** – принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначения профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности в соответствии с нормативными правовыми актами; – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями4 – формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий – медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – правила оформления и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – правила и способы оценки эффективности работы по профилактике развития профессиональных заболеваний; – методы и способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; – формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – правила проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий; – правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности;

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями; – принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха; – принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации; – методики оценки эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; **умеет:** – разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний; – осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий; – осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия – консультировать медицинских работников по вопросам профпатологии; – производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни; – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; **владеет:** – методикой разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда; – методикой проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности; – методикой проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний; – методикой осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий; – методикой осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; – методикой заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; – методикой разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – методикой оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний; – методикой проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия – методикой консультировать медицинских работников по вопросам профпатологии; – методикой производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни; – методикой разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – методикой проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – методикой применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности; – методикой составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 4

Общий объем дисциплины в академических часах 144

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№	Наименование разделов	Конта	В том числе	СР	Всего,

п/п	дисциплины	ктная работа	Л	П	С		ак.ч.
1.	Медицина труда в России. Современные направления и задачи. Международный опыт в области охраны здоровья работающих	14	4	7	3	12	26
2.	Основные показатели здоровья работающих в Российской Федерации	11		7	4	12	23
3.	Методические особенности оценки профессионального риска в медицине труда и его взаимосвязи с развитием профессиональных заболеваний	12	1	7	4	12	24
4.	Устойчивость организма к воздействию факторов производственной среды в трудовой деятельности	11	1	7	3	12	23
5.	Показатели онкоопасности при профессиональной деятельности. Профессиональный рак. Методы определения канцерогенного риска работающих	12	2	7	3	12	24
6.	Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию организма и репродуктивное здоровье населения в целом	12		9	3	12	24
	Итого	**72**	8	44	20	**72**	**144**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Медицина труда в России. Современные направления и задачи. Международный опыт в области охраны здоровья работающих.

Формирование служб медицины труда за рубежом и на территории Российской Федерации. Нормативные документы. Международные организации в области охраны здоровья работающих. Задачи ООН, МОТ, Международная комиссия по медицине труда (ICOH). Медицина труда и социально-экономический мониторинг. Гигиеническая классификация условий труда. Критерии оценки вредных и опасных факторов производственной среды.

Раздел 2. Основные показатели здоровья работающих в Российской Федерации.

Реакция организма на воздействие вредных для здоровья производственных и других факторов. Показатели статистики, характеризующие заболеваемость (общая заболеваемость, профессиональная заболеваемость, с временной или стойкой утратой трудоспособности). Иммунологические показатели состояния здоровья.

Раздел 3. Методические особенности оценки профессионального риска в медицине труда и его взаимосвязи с развитием профессиональных заболеваний.

Современные представления о профессиональном риске. Общие положения анализа риска. Методика оценки профессионального риска. Управление профессиональными рисками.

Раздел 4. Устойчивость организма к воздействию факторов производственной среды в трудовой деятельности.

Наследственность и средовые факторы устойчивости/предрасположенности к болезням и оценка их роли при решении задач медицины труда. Методы оценки устойчивости/ восприимчивости организма к развитию профессионального заболевания. Чувствительность организма к токсичным и канцерогенным веществам и ее биологические маркеры. Перспективные направления оценки устойчивости/ восприимчивости организма работающих к социально - значимым заболеваниям.

Раздел 5. Показатели онкоопасности при профессиональной деятельности. Профессиональный рак. Методы определения канцерогенного риска работающих. Ф

Профессиональный рак – понятие, термины, основные характеристики. Классификация канцерогеноопасных производственных факторов. Показатели онкоопасности при профессиональной деятельности. Вещества и продукты с доказанной канцеогенностью для человека. Классификация МАИР. Профессия родителей и рак у детей.

Раздел 6. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию организма и репродуктивное здоровье населения в целом.

Репродуктивная функция. Классификация эффектов влияния на репродукцию. Оценка рисков. Роль вредных производственных факторов в развитии нарушений репродуктивного здоровья мужчин. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Медицина труда в России. Современные направления и задачи. Международный опыт в области охраны здоровья работающих**	3	устный опрос
	Вопросы: 1. Что изучает дисциплина медицина труда? 2. Является ли медицина труда клинической специальностью? 3. В чем заключается перспектива развития медицины труда в части взаимодействия с международными организациями? 4. Какой документ в РФ определяет понятие «гигиенический критерий»? 5. Что такое «условия труда»? 6. Как классифицируются условия труда? В каких документах закрепляется это деление?		
2.	**Основные показатели здоровья работающих Российской Федерации**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Что такое профессиональная заболеваемость? 2. Критерии тяжести профессиональных заболеваний? 3. Какие реакции организма возникают на воздействие вредных для здоровья производственных и других факторов? 4. Какие аллергоопасные факторы выделяют? Какие из можно отнести к вредным условиям труда?		
3.	**Методические особенности оценки профессионального риска в медицине труда и его взаимосвязи с развитием профессиональных**	4	устный опрос

	заболеваний		
	Вопросы: 1. В каком нормативном документе дано понятие профессионального риска? 2. На какое количество классов разделены предприятия по видам экономической деятельности согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 857 «Об утверждении классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска»? 3. Какие основополагающие принципы, согласно п. 3 ст.3 Конвенция МОТ № 187, должны стремиться реализовать государства – члены МОТ при разработке своей национальной политики? 4. Сколько зон риска выделяют в стажевой динамике вероятного развития профессиональных заболеваний?		
4.	**Устойчивость организма к воздействию факторов производственной среды в трудовой деятельности**	3	устный опрос
	Вопросы: 1. Что такое «токсификация»? 2. Повреждения в какой нуклеиновой кислоте связывают с индивидуальными различиями в ответных реакциях на токсические вещества? 3. Какие заболевания отнесены к социально-значимым?		
5.	**Показатели онкоопасности при профессиональной деятельности. Профессиональный рак. Методы определения канцерогенного риска работающих**	3	представление презентаций
	Тема: 1. Профессиональный рак – понятие, термины, основные характеристики. 2. Органная локализация рака и возможная ее профессиональная патология. 3. Вещества и продукты с доказанной канцеогенностью для человека. Классификация МАИР.		
6.	**Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию организма и репродуктивное здоровье населения в целом**	3	представление презентаций
	Темы: 1. Репродуктивная функция – термины, определения, показатели. 2. Классификация веществ, токсичных для репродукции. 3. Роль вредных производственных факторов в развитии нарушений репродуктивного здоровья мужчин.		
	Всего	**20**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов

	Медицина труда в России. Современные направления и задачи. Международный опыт в области охраны здоровья работающих	**7**
1.	Анализ санитарно-гигиенических характеристик условий труда.	4
2.	Составление профмаршрута.	3
	Основные показатели здоровья работающих в Российской Федерации	**7**
3.	Анализ медицинской документации граждан трудоспособного возраста, работающих в разных условиях труда, и неработающих граждан.	4
4.	Работа в кабинете медицинской статистики. Заполнение форм медицинской отчетности.	3
	Методические особенности оценки профессионального риска в медицине труда и его взаимосвязи с развитием профессиональных заболеваний	**7**
5.	Изучение документов, требуемых для оценки профессионального риска.	4
6.	Формирование групп риска развития профессиональных заболеваний и групп риска развития медицинских противопоказаний	3
	Устойчивость организма к воздействию факторов производственной среды в трудовой деятельности	**7**
7.	Интерпретация результатов генетического анализа и биохимических тестов работающих во вредных условиях труда.	7
	Показатели онкоопасности при профессиональной деятельности. Профессиональный рак. Методы определения канцерогенного риска работающих	**7**
8.	Изучение и анализ медицинской документации с уточненными онкологическим заболеванием. Оценка и интерпретация нозологии с условиями труда работающих.	2
9.	Составление профмаршрутов работников, с вредным производственным фактором по ионизирующему излучению.	3
10.	Анализ санитарно-гигиенических характеристик, составленных для работающих имеющих вредный производственный фактор ионизирующее излучение.	2
	Влияние вредных производственных факторов на репродуктивную функцию организма и репродуктивное здоровье населения в целом	**9**
11.	Изучение и анализ медицинской документации работников вредных и опасных условий труда, находящихся на обследовании и лечении в отделениях гинекологии и андрологии.	9
	Всего	**44**

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Измеров Н.Ф. Труд и здоровье / Н.Ф. Измеров, И.В. Бухтияров, Л.В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина – Москва: Литтерра, 2014. – 416 с. – ISBN 978-5-4235-0110-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html
2.	Березин И.И. Медицинские осмотры: руководство для врачей / И.И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3908-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html
№ п/п	**Дополнительная литература**

1.	Измеров И.Ф. Профессиональная патология: национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-1947-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru/	свободный
2.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
5.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
6.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
7.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
8.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
10.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
11.	Всемирная организация	https://www.who.int/ru	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	здравоохранения		
12.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
13.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
14.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
15.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
16.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
17.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
18.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
19.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
20.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
21.	Сайт Ассоциации врачей и специалистов медицины труда	http://amt-oha.ru/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя тестовые вопросы для проведения тестирования.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Общие вопросы медицины труда» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.44 Профпатология

Фонд оценочных средств

Тестовые задания

Тестовые задания

1. Медицина труда – это дисциплина

1) клиническая
2) профилактическая
3) интегративная

2. Какое определение профессионального заболевания установлено нормативно - правовым документом РФ

1) «Профессиональное заболевание – заболевание, развившееся в результате воздействия факторов риска, обусловленных трудовой деятельностью человека»
2) «Профессиональное заболевание – заболевание, развившееся в результате воздействия факторов риска, связанных с трудовой деятельностью»
3) «Профессиональное заболевание (ПЗ) – хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности»

3. Гигиена труда – это дисциплина

1) клиническая
2) профилактическая
3) интегративная

4. Что не является фактором производственной среды

1) химический фактор
2) биологический фактор
3) физический фактор
4) аэрозоли, преимущественно фиброгенного действия, и пыли
5) факторы трудового процесса

5. Специальная оценка условий труда это

1) установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности для человека
2) единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса (далее также – вредные и (или) опасные производственные факторы) и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников
3) оценка соответствия объекта экспертизы государственным нормативным требованиям охраны труда

6. Какой класс условий труда не является вредным

1) 3.1
2) 3.2
3) 3.3
4) 3.4
5) 3.5

7. С какого класса (подкласса) условий труда проведение периодических медицинских осмотров работникам становится обязательным для работодателя

1) 2
2) 3.1
3) 3.2
4) 3.3
5) 3.4

8. Определением опасного класса условий труда (класс 4) является

1) это условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обусловливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности
2) это условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности
3) это условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности

9. Классификация вредных производственных факторов в настоящее время осуществляется на основании

1) Федеральному закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ
2) Федеральному закону от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
3) приказу Минтруда России от 24 января 2014 г. N 33н
4) руководству Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»

10. К виброакустическим факторам не относится

1) общая и локальная вибрация
2) ультразвук
3) инфразвук
4) шум
5) ультрафиолетовое излучение

11. К профессиональному риску относят

1) риск смерти в результате острого или хронического действия (при установлении связи с профессий – не зависимо от длительности болезни)

2) риск профессионального заболевания или любого ненормального состояния или нарушения (кроме травм), вызванного действием производственных факторов и возникшего за период более одного рабочего дня или смены

3) оба понятия

12. Ко второй категории тяжести профессиональных заболеваний, согласно Alho J.V., Vaaranen V., Vasama M. 1990г.

1) постоянная нетрудоспособность или необходимость смены профессии

2) постоянная умеренная нетрудоспособность

3) тяжелая временная нетрудоспособность или больничный лист более 3 нед.

4) нетрудоспособность, прогрессирующая даже в отсутствии дальнейшей экспозиции и обуславливающая смену профессии

13. Меры порфилактики, рекомендованные при классе условий труда 3.2 и среднем профессиональном риске

1) ОМТ +,СИЗ+,ЛПМ+, ПМО 1 раз в 2 года, соблюдение режима труда и отдыха, сокращение рабочего времени на час, предоставление дополнительного отдыха на неделю, досрочное пенсионное обеспечение не требуется

2) ОМТ +,СИЗ+,ЛПМ+, ПМО 1 раз в год, соблюдение режима труда и отдыха, сокращение рабочего времени на два часа, предоставление дополнительного отдыха на 2 недели, досрочное пенсионное обеспечение раньше на 5 лет

3) ОМТ +,СИЗ+,ЛПМ+, ПМО 1 раз в год, соблюдение режима труда и отдыха, сокращение рабочего времени на 3 часа, предоставление дополнительного отдыха на 3 недели, досрочное пенсионное обеспечение раньше на 10 лет

4) ОМТ +,СИЗ+,ЛПМ+, ПМО 1 раз в 2 года, соблюдение режима труда и отдыха, сокращение рабочего времени не требуется, предоставление дополнительного отдыха не требуется, досрочное пенсионное обеспечение не требуется

14. Медиаторная система, не участвующая в механизмах активации стресса

1) катехоламиновая

2) опиатная

3) ацетилхолиновая

15. Сколько категорий опасности у промышленных аллергенов

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5

16. К потенциально опасным аллергенам относятся вещества

1) для которых преимущественно сенсибилизирующее действие – лимитирующее при гигиеническом нормировании и накоплен клинико- эпидемиологический опыт сенсибилизирующей опасности на человека

2) для которых преимущественно сенсибилизирующее действие не является лимитирующим при гигиеническом нормировании, но накоплен клинико-эпидемиологический опыт сенсибилизирующей опасности на человека

3) для которых отдельные признаки сенсибилизирующего действия установлены только при проведение исследования на животных

17. Какую группу канцерогенных фактров не выделяет МАИР

1) химические канцерогены

2) биологические агенты

3) физические факторы
4) факторы напряженности трудового процесса

18. Злокачественные новообразования преимущественно какой локализации вызывают минеральные масла

1) органы дыхания
2) кожа
3) мочевой пузырь
4) костный мозг
5) предстательная железа

19. Злокачественные новообразования преимущественно какой локализации вызывает кадмий

1) органы дыхания
2) предстательная железа
3) полость носа
4) кожа

20. Злокачественные новообразования преимущественно какой локализации вызывает бензол

1) кожа
2) костный мозг
3) органы дыхания
4) мочевой пузырь

21. Злокачественные новообразования преимущественно какой локализации вызывают нафтиламин, аурамин, бензидин

1) мочевой пузырь
2) кожа
3) костный мозг

22. Какого этапа нет в анализе канцерогенного риска

1) идентификация канцерогенной опасности
2) оценка воздействия
3) расчет прямых затрат

23. Контакт с веществами какой группы или соединениями ассоциирован с высоким риском развития рака мошонки

1) кадмий
2) каменноугольные и нефтяные смолы
3) винилхлодид
4) афлотоксины

24. Какой производственный процесс не относится к производствам с доказанной канцерогенной опасностью

1) деревообрабатывающее и мебельное производство
2) производство резины
3) анилинокрасочное производство
4) электролитическое производство алюминия с использованием самоспекающихся анодов

25. Какой производственный процесс не относится к производствам с не доказанной канцерогенной опасностью

1) сварочные работы
2) производство чугуна и стали
3) производство изопропилового спирта
4) горнодобывающая промышленность и работы в шахтах, при которых отмечается экспозиция по радону

26. Какое вещество из перечисленных относится к группе 2А по классификации

МАИР

1) акриламид
2) бензидин
3) бериллий
4) никель
5) хрома шестивалентного соединения

27. Какому определению соответствует термин «эмбриотропное действие»

1) свойство вредных для здоровья веществ и других физических и биологических факторов оказывать действие на половые железы и систему их регуляции
2) свойство яда и других факторов влиять на эмбрион и регуляцию его развития
3) вредное действие на мужскую и женскую половые функцию и плодовитость, а так же токсическое действие на развитие потомства

28. На сколько категорий делятся вещества токсичные для репродукции

1) 3
2) 4
3) 5

29. Какая категория риска профессионально обусловленных нарушений репродуктивного здоровья работающих женщин характеризуется необратимыми нарушениями репродуктивной функции, развития плода и здоровья ребенка

1) риск отсутствует
2) малый риск
3) средний риск
4) высокий риск
4) очень высокий

30. Какой вредный фактор условий труда является стерилизующим при своем влиянии на репродуктивную функцию

1) ионизирующее излучение
2) локальная вибрация
3) охлаждающий микроклимат